

社会主义核心价值体系与当代公仆精神的重塑*

梁化奎

(徐州工程学院人文学院,江苏徐州 221008)

摘要:社会主义核心价值体系是重塑当代公仆精神的灵魂和核心内容,要把公仆精神内化为公共行政的价值追求,外化为公共行政的行为自觉,充分发挥社会主义核心价值体系的引领作用,方能深入开辟当代公仆精神建设的新境界。

关键词:社会主义核心价值体系;公共行政;公仆精神;重塑;建设

中图分类号: D616 **文献标志码:** A

建设社会主义核心价值体系是党的十六届六中全会提出的一项重大战略任务。社会主义核心价值体系在我国社会价值群中的主导地位,决定了它同样也是重塑当代公仆精神的生命之魂,这就需要我们深入把握核心价值体系与公仆精神内涵的内在联系,充分认识新形势下重塑当代公仆精神的必要性及核心内容,认真思考社会主义核心价值体系在重塑当代公仆精神中的引领作用,从而开辟当代公仆精神建设的新境界。

一、社会核心价值体系与公仆精神的内涵及内在联系

马克思指出:“‘价值’这个普遍的观念是从人们对待满足他们需要的外界物的关系中产生的。”^[1]人们在认识和改造世界的过程中必然会形成一定的价值观念,进而形成一定的社会价值体系。所谓社会价值体系即是指主体以其需求系统为基础,对主客体之间的价值关系进行整合而形成的社会观念形态系统,主要体现为理想信念、愿望要求和利益需求等。在一个社会的多元价值体系中,居于主导地位起着统摄作用的,就是其核心价值体系。任何社会都有自己的核心价值体系,或者说都要去努力构建自己的核心价值体系,因为它是一定社会得以维持和运转的精神纽

带。随着核心价值体系的变化,经济基础和上层建筑就会随之发生相应的变革和调整,整个人类的历史,可以说也是社会核心价值体系不断调整和革新的历史。

党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》指出:“马克思主义指导思想,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,社会主义荣辱观,构成社会主义核心价值体系的基本内容。”社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现,是社会主义制度的内在精神和生命之魂,它在所有社会价值目标中处于主导和支配地位,决定着社会主义的运行体制、发展模式和目标任务,它作用于经济、政治、文化和社会生活的各个方面,对每个社会成员的世界观、人生观、价值观都施加着深刻影响。

就公共行政的价值追求来讲,美国学者乔治·弗雷德里克森指出:“公共行政是建立在价值与信念基础之上的,用‘精神’这个概念描述这些价值和信念是最合适不过了。”^[2]在我国,我们党在公共行政领域一贯倡导坚持的主导价值,就是要求各级干部特别是领导干部要牢固树立一种公仆精神。所谓公仆精神是指行政主体在行政管

* 基金项目:江苏省教育厅高校哲学社会科学基金项目“具有时代特征中国特色的公仆精神研究”(07SJD810013),教育部人文社会科学研究重大项目《符合中国国情的社会学方法研究》(05JJD840013)

理过程中所表现出的以全心全意为人民服务为其本质特征的政治态度、政治信仰、政治品格与情感、言行习惯的总和。公仆精神与行政主体的行政管理活动紧密相联,它是行政管理职业伦理规定的内化,是公仆意识在实际践行中的升华;它涵摄了忠于理想和信念、忠于祖国和人民、廉洁奉公、求真务实、开拓创新、高效服务等多元化、动态性、发展性的精神维度与德性要求。其基本特征表现为(一)时空性。它不是抽象的而是历史的、具体的、生动的,比较灵活多样。(二)民族性。它以一定的民族文化为其孕育生长的母体,并深刻带有一定民族文化的印记。(三)践行习得性。它主要在日常行政行为中养成,外之于举止,见之于言行。(四)导向性。它具有鼓舞斗志、凝聚人心的功效,是政府伦理形象的标识,社会风气的导向标。我们党所倡导坚持的公仆精神的突出特征还表现在:一是它是马克思主义的“社会公仆”思想在中国的运用和发展;二是它具有真实的人民性,它主张政府的一切权力都是人民赋予的,并要求各级干部特别是领导干部要牢固树立全心全意为人民服务的宗旨,这是公仆精神的本质特征和根本要求;三是公仆精神的弘扬、培育和树立体现了灌输性、自觉践行性与行政规范强制性的统一。

公仆精神与社会主义核心价值体系是有机而紧密地联系在一起。首先,社会主义核心价值体系决定着公仆精神的价值取向,决定着公仆精神建设的基本特征和方向。也就是说它规定着当代公仆精神的培育塑造,是重塑当代公仆精神的内在精神和生命之灵魂,也是重塑当代公仆精神的核心内容。其次,公仆精神的培育塑造在社会主义核心价值体系的构建中始终有着主阵地、主渠道的地位和作用,具有不可替代的社会导向功能,具有影响面广而深刻的特性。第三,公仆精神与社会主义核心价值体系在内在要求和精神上高度契合,二者在推进社会发展中能够起到互动互益的良性循环作用,因此,着力建设一种具有时代特征、中国特色的公仆精神,是在公共行政领域构建社会主义核心价值体系的必然要求。第四,社会主义核心价值体系为各级干部特别是领导干部坚持怎样的为政之道、秉持一种什么样的服务精神,提供了判断是非曲直、明确价值取

向、进行行为选择的基本准则,同时也提供了一个道德存在的范型。

二、重塑当代公仆精神亟需社会主义核心价值体系的引领

卢梭在《社会契约论》中曾把一个社会的风尚、习俗,尤其是舆论,形象地比作是建筑在社会大厦穹顶上的不可动摇的“拱心石”,是政治法、民法和刑法之后的“第四种”法律。他说,这种法律“铭刻在公民的内心里”,“形成了国家的真正宪法”,“它可以保持一个民族的创制精神,而且可以不知不觉地以习惯的力量代替权威的力量”。^[3]由此可见,一个社会的风尚、习俗和舆论在维持社会运行、推进社会发展中的地位和影响。而就社会良好风尚的形成来讲,公共行政系统的形象如何无疑对全社会有着“以身示范”的辐射作用。法国启蒙思想家霍尔巴赫曾说:“再也没有什么东西能够像政府那样对人民的风俗习惯产生如此直接的影响。”^[4]美国社会学家道格拉斯和瓦克斯勒也指出:“政府是一个感染力极强的以身示教的教师,不论教好教坏,它总是以自己的楷模行为教育整个民族。”^[5]这就不能不对包括公仆精神建设在内的公共行政建设不断提出新的要求。

当前在我国公共行政领域,各级干部坚持从为人民服务的宗旨出发,其主流坚持做到了权为民所用、情为民所系、利为民所谋,并涌现出了一大批讲党性、重品行、做表率先进典型。然而必须清醒地看到,我们在培育塑造具有时代特征、中国特色的公仆精神方面还存在不少问题,突出表现在:一是认知上的偏差。一些人对于在公共行政系统倡导、培育公仆精神持怀疑态度,他们认为,“公仆”是个明显带有封建色彩的词汇,将领导干部称之为“公仆”既不公正,也不符实,或是认为,“社会公仆”的设置只能作为一种意识形态理念而存在,不能切实地规范社会治理者的行为选择,因而应避免从“社会公仆”的思维路径出发来对公共管理者提出不切实际的要求。这些说辞的传播给当代公仆精神建设不能不带来一定的负面效应。二是价值观念上的矛盾冲突。一些人不能树立正确的人生观、价值观和权力观,不是把精力集中到干事业求发展上来,不是把人民

的利益放在首位,而是把为官从政看作是捞取不正当利益的手段,公共权力成了个人寻租的工具;拜金主义、享乐主义、极端个人主义的价值取向,取代了淡泊名利、甘于奉献、维护社会公平正义、共谋发展大局的价值取向。三是言行上的失范。一些领导干部滥用公权,盲目地搞“政绩工程”、“形象工程”,而视公共利益、社会公正、人民的生命和财产如儿戏。这些问题的存在不仅严重腐蚀着行政系统自身的精神生态环境,而且给整个社会的伦理道德建设带来许多消极负面影响。要改变这种现状,就需要在社会主义核心价值体系的引领和整合下,重塑当代公仆精神,重塑政府的伦理形象。

公仆精神的时空性特征表明,公仆精神建设是一个动态发展的过程。就是说,处于什么时代,面临什么环境,担负什么任务,就建设什么样的公仆精神。基此,我们党在新世纪新阶段,在邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的指导下,提出了建设和谐社会、构建社会主义核心价值体系、建设服务型政府等战略任务。面对新形势新任务,胡锦涛同志在党的十七大报告中深刻强调指出:“要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点,尊重人民的主体地位,发挥人民的首创精神,保障人民各项权益,走共同富裕道路,促进人的全面发展,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。”^{[6]5}为此,要“使广大党员、干部成为实践社会主义核心价值体系的模范,做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者”^{[6]9}。温家宝总理在十届人大五次会议记者招待会上也曾谆谆告诫说:“必须懂得一个真理,这就是政府的一切权力都是人民赋予的,一切属于人民,一切为了人民,一切依靠人民,一切归于人民。必须秉持一种精神,这就是公仆精神。”这些充分表明在社会主义核心价值体系的引领下,重塑当代公仆精神的必要性和紧迫性。

三、社会主义核心价值体系 是重塑当代公仆精神的核心内容

社会主义核心价值体系是一个层次明确、结

构严谨的系统。它所包含的四个方面的基本内容既相互联系又互为贯通,构成了一个统一的有机整体。就其对当代公仆精神的重塑来讲,一方面,它以其鲜明的政治性和导向性为当代公仆精神建设指明了方向;另一方面,它又以其深厚的民族感和鲜明的时代感为当代公仆精神的重塑增添了新的内容。

首先,马克思主义指导思想是重塑当代公仆精神的灵魂。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是社会主义意识形态的旗帜,它为我们正确认识世界和改造世界提供了科学的世界观和方法论。重塑当代公仆精神,第一位的就是要坚持马克思主义指导思想。为此,一要牢固树立对马克思主义的坚定信仰,树立马克思主义在当代公仆精神建设中的指导权和话语权,绝不能搞指导思想的多元化;二要始终坚持用马克思主义的立场、观念和方法,去引领和整合公共行政领域中的多样化的价值观,从而最大限度地形成思想共识;三要始终坚持用马克思主义中国化的最新理论成果,特别是科学发展观教育广大行政人员。

其次,中国特色社会主义共同理想是重塑当代公仆精神的主题。在中国共产党领导下,走中国特色社会主义道路,建设富强民主、文明和谐的社会主义现代化国家,实现中华民族的伟大复兴,是现阶段我国各族人民的共同理想、共同追求。这一理想追求凝聚了各民族、各界人士的智慧和力量,集中体现了当下我国社会各阶层的共同利益和愿望,因而具有强大的感召力、凝聚力和亲和力。它是保证各族人民团结奋斗的精神纽带,是激励动员各族人民克服困难共创美好未来的强大精神动力。因此,“为了实现这个共同理想,一切有利于国家富强、社会进步、人民幸福的思想和精神,一切有利于民族团结、祖国统一、人心凝聚的思想和精神,一切用诚实劳动争取美好生活的思想和精神,都应当得到尊重、保护和发扬”^[7]。公仆精神作为社会主义精神文明体系的有机组成部分,自然应当得到应有的尊重、保护和发扬。不仅如此,与一般的社会精神不同,公共行政领域能否树立为人民服务的公仆精神,还直接影响到民德民风,直接关系到社会主义道德建设的成败。所以重塑当代公仆精神必须紧扣中国特

色社会主义共同理想这个主题。

再次,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是重塑当代公仆精神的精髓。民族精神和时代精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。在五千多年的历史发展中,中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神;在改革开放新时期,中华民族又形成了锐意进取、勇于改革创新的时代精神。新形势下,保持公仆精神所具有的生命力、感召力和凝聚力,显然离不开这两种精神的灌注和支撑,因而大力弘扬和培育这两种精神不仅是重塑当代公仆精神的要求,也是重塑当代公仆精神的精髓。以改革创新的时代精神为例,恩格斯指出:“无产阶级掌握政权后,随着‘对人的统治将由对物的管理和对生产过程的领导所代替’^{[8]631},政治权力即应当‘按照合乎规律的经济发展的精神和方向去起作用’,否则,‘它照例总是在经济发展的压力下陷于崩溃’。^{[8]526}当下随着我国经济体制的深刻变革,社会结构的深刻变动,利益格局的深刻调整,生活方式的深刻变化,人们思想和行为活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强。在这种背景下,为人民服务要讲质量,也要讲社会效益,就是说,为人民服务本身已成为一门科学,成为反映行政人员管理能力和水平的重要体现。那种违背经济和社会发展规划、脱离人民群众愿望、搞形式主义、做表面文章的‘服务’,不仅劳民伤财,也损害了党和政府的形象。这就要求每一个选择了为人民服务作为自己人生追求的人,都应当大力弘扬民族精神,充分把握住时代的脉搏,自觉按照科学发展观的要求办事,如此方能更好地为人民服务,当好人民的勤务员。

最后,社会主义荣辱观是重塑当代公仆精神的基础。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观涵盖了个人、集体、国家之间的相互关系,涉及人生态度、道德修养和社会风尚等主要方面,体现了社会主义的基本道德原则,是中华民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的完美结合。它旗帜鲜明地规定了在社会主义市场经济条件下,我们应当坚持和提倡什么、反对和抵制什么,从而为全体社会成员辨别是非善恶、判断行为得失、确定价值取向,提供了基本的准则和规范。社

会主义荣辱观是每个公民理应遵循的道德准则,更是各级干部为官从政的行为规范和价值尺度。各级干部要成为社会主义荣辱观的积极倡导者和模范实践者,就须自觉地用社会主义荣辱观去升华自己的从政理念、规范自己的从政行为、检验自己的从政业绩,以实现做官与做事做人的有机统一。

四、发挥社会核心价值体系的引领作用,开辟当代公仆精神建设的新境界

改革开放新时期之初,小平同志就曾高屋建瓴地指出:“要教育全党同志发扬大公无私、服从大局、艰苦奋斗、廉洁奉公的精神,坚持共产主义思想和共产主义道德。……党和政府愈是实行各项经济改革和对外开放的政策,党员尤其是党的高级负责干部,就愈要高度重视,愈要身体力行共产主义思想和共产主义道德。否则,我们自己在精神上解除了武装,还怎么能教育青年,还怎么能领导国家和人民建设社会主义!”他还郑重指出:“如果一个共产党员没有这些精神,就决不能算是一个合格的共产党员。不但如此,我们还要大声疾呼和以身作则地把这些精神推广到全体人民、全体青少年中间去,使之成为中华人民共和国的精神文明的主要支柱。”^{[9]367-368}这些论述对于构建社会主义核心价值体系及建设当代公仆精神,不仅仍具有强大的说服力,而且为其提供了明确的理论指导。

新世纪新阶段,我国的改革和发展已站在了一个新的起点上。为了进一步增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力,我们党高举邓小平理论和中国特色社会主义的伟大旗帜,提出了构建社会主义核心价值体系的战略任务。胡锦涛同志在党的十七大报告中指出:“要巩固马克思主义指导地位,坚持不懈地用马克思主义中国化的最新成果武装全党、教育人民,用中国特色社会主义共同理想凝聚力量,用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志,用社会主义荣辱观引领风尚,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础”,为此要“积极探索用社会主义核心价值体系引领社会思潮的有效途径”,“切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程,转化为人民的自

觉追求”^{[6]33},尤其要进一步“加强党员、干部理想信念教育和思想道德建设,使广大党员、干部成为实践社会主义核心价值体系的模范,做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者”^{[6]49}。这也可以看作是我们党在加强当代公仆精神建设方面提出的新的更高要求,它为开辟当代公仆精神建设的新境界实际上指明了方向,即要充分发挥社会主义核心价值体系在重塑当代公仆精神中的引领作用。为此,我们尤其需要做好以下两方面工作:

(一)深入宣传教育,形成有利于确立社会主义核心价值体系在当代公仆精神建设中的主导地位舆论环境。对于公共行政系统来讲,科学发展观、正确价值观的确立,良好运作环境的形成,都离不开广泛而深入的宣传教育。挪威学者约安·P·奥尔森认为,“行政人员具有可塑性,行政是一个教育过程”^{[10]81};“行政人员的行为受到以下因素的驱动:习惯、情感、强权、对内部规章制度的解读、原则及对预期性效用的计算与激励模式等”^{[10]94},这说明对行政人员进行必要的教育是十分重要的。当前,对于在社会主义核心价值体系引领下的当代公仆精神建设的宣传教育,必须紧密联系我国公共行政改革发展的实际,坚持用马克思主义中国化的最新理论成果武装行政公务人员,充分整理公共行政系统内部相矛盾和冲突的价值观,从而最大限度地形成思想共识,以便有利于确立社会主义核心价值体系在重塑当代公仆精神中的主导和引领地位。通过这种宣传教育进一步增强行政人员对建设中国特色社会主义的信念和信心,使其既能够深刻继承我们民族的优秀文化传统,又能够正确把握时代精神,紧跟时代的步伐,还要使广大行政人员充分意识到,自己是社会的中坚力量,对于社会和人民的利益负有重大责任,能否秉持一种公仆精神,对于公共行政其他核心价值目标诉求的完整实现,始终有着基础性的重要支撑作用。

(二)重在践行,充分彰显当代公仆精神的培育塑造在构建社会主义核心价值体系中的表率作用。如前所述,公仆精神的一个突出特征就是具有鲜明的践行习惯性,并且是在具体的行政管

理活动中养成和体现出来的。约安·P·奥尔森指出:“公共行政是意义重大的政治现象,是一类行动、一种制度安排和一组行动者的集合。”在他看来,行政人员“公共精神的身份是通过经验积累发展起来的”^{[10]81}。现实生活中,各级干部特别是领导者往往是社会关注的焦点,其言行对社会和人民群众起着广泛的示范效应。也就是说,行政人员是否有坚定的马克思主义信仰,是否有建设中国特色社会主义的坚定信念,是否有以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,是否有强烈的荣辱感,每一个方面在公共行政中的实际表现如何,都会深刻影响其他社会主体的价值取向。这就要求行政人员特别是领导干部应当牢固树立领导就是服务的观念,从讲学习、讲政治、讲正气的高度不断强化自己的使命意识、公仆意识、创新意识和廉洁奉公意识等,尤其应着力在“行”上下功夫。恩格斯曾针对德国社会民主党内存在的问题深刻指出:“在我们党内,每个人都应该从当兵做起,要在党内担任负责的职务,仅仅有写作才能和理论知识,即使二者确实具备,都是不够的,要担任负责的职务还需要熟悉党的斗争条件,习惯这种斗争的方式,具备久经考验的耿耿忠心 and 坚强性格,最后还必须自愿地把自己列入战士的行列。”^[11]我国改革开放新时期伊始,小平同志就曾指出:“领导干部,特别是高级领导干部以身作则非常重要。群众对干部总是要听其言、观其行的。”^{[9]124}所以,公仆精神决不是在有关文件上写写、在有关会议上说说的漂亮词句,惟有将这一精神的本质要求切实融入、渗透到日常行政工作的方方面面,方能充分彰显出公仆精神的吸引力和感召力。

总之,当代公仆精神的重塑是一项长期而艰巨的任务。要把公仆精神内化为公共行政的价值追求,外化为公共行政的行为自觉,充分发挥社会主义核心价值体系的引领作用,方能深入开辟当代公仆精神建设的新境界。

参考文献:

- [1]马克思恩格斯全集(第19卷)[M].北京:人民出版社,1963:406.
- [2](美)乔治·弗雷德里克森.公共行政的精神[M].张成福等译.北京:中国人民 (下转第79页)

第四,深化社会主义核心价值体系的利益激励与约束机制建设。实践社会主义核心价值体系,既要靠教育,更要靠激励、约束机制。要完善分配、奖励、激励制度,充分运用利益杠杆的激励、引导作用,要加大宣传表彰好人好事、先进事迹的力度,设立好人好事奖、见义勇为奖等,让践行者光荣、不践行者可耻,努力营造团结向上、创新进取、弘扬正气、遵纪守法、明礼诚信的社会氛围;要把教育引导与法制规范结合起来,用法律制度 and 规范约束人们的行动,纠正腐败行为的发生,纠正人们不道德手段与非法手段获取利益的行为。

参考文献:

- [1]马克思恩格斯全集(第1卷)[M].北京:人民出版社,1956:82.
 [2]马克思恩格斯全集(第2卷)[M].北京:人民出版社,1972:103.

- [3]李长春在全国宣传部长会议上强调:大力推进和谐文化建设[N].人民日报,2006-12-3.
 [4]李德顺主编.价值学大词典[M].北京:中国人民大学出版社,1994:262.
 [5]许志功.大力加强社会主义核心价值体系建设[J].思想理论教育导刊,2007(10).
 [6]马克思恩格斯全集(第19卷)[M].北京:人民出版社,1963.
 [7]马克思恩格斯全集(第4卷)[M].北京:人民出版社,1960:170.
 [8]郁建兴.自由主义批判与自由理论的重建[M].北京:学林出版社,2000:321.
 [9](德)黑格尔.历史哲学[M].上海:三联书店,1956:57.
 [10]陈亚杰.建设社会主义核心价值体系[M].北京:人民出版社,2007.
 [11]韩震.社会主义核心价值体系的研究[M].北京:人民出版社,2007.

(责任编辑 吴勇)

(上接第84页) 大学出版社,2003:13.

- [3](法)卢梭.社会契约论[M].何兆武译,北京:商务印书馆,1994:73.
 [4](法)霍尔巴赫.自然政治论[M].陈太先、睦茂译,北京:商务印书馆,1994:330.
 [5](美)杰克·道格拉斯、费西兰斯·C·瓦克斯勒.越轨社会学概论[M].张宁等译,石家庄:河北人民出版社,1987:387-388.
 [6]十七大报告辅导读本[M].北京:人民出版社,2007.
 [7]秋石.论社会主义核心价值体系[J].求是,2006,(24):5.

- [8]马克思恩格斯选集(第三卷)[M].北京:人民出版社,1995.
 [9]邓小平文选(第二卷)[M].北京:人民出版社,1994.
 [10](挪威)约安·P·奥尔森.公民、公共行政及对理论基础的求索[M].邹璇译//马骏.公共管理研究(第六卷).上海:上海人民出版社,2008.
 [11]马克思恩格斯选集(第四卷)[M].北京:人民出版社,1995:399.

(责任编辑 无逸)